



PROGRAMME

COLLOQUE ACCOMPAGNEMENT, MEDIATION, ALTERITES

LUNDI 26 AOUT 2019

A partir de 12h45	ACCUEIL AU PJJ	
13h30	OUVERTURE INSTITUTIONNELLE – Amphi DUGUIT Accueil par Eric DUGAS Sébastien-Yves LAURENT , Vice-Président Enjeux de société – Université de Bordeaux Albert-Claude BENHAMOU , Professeur des Universités, Chargé de mission éducation enfants malades et handicapés, Ministère de l'éducation nationale Evelyne DELAY , Directrice MDPH, Gironde Cécile VERITE , Onco-Pédiatre, Représentant MARADJA	
14h00	TABLE RONDE – Amphi DUGUIT Jeunes, professionnels : à l'épreuve de la maladie grave Alix DE BEAUREGARD , Maman d'un étudiant Octave DE BEAUREGARD , Etudiant Bruno BELLY –FAUX , Enseignant spécialisé, unité d'enseignement, CHU bordeaux Lise MOLIMARD , Etudiante Sandrine MURAT , Maman d'une étudiante Maude MURAT , Etudiante Myriam TITOS , Psychologue, Hôpital Necker-Enfants malades Karine VERDEAU , Chargée d'accompagnement spécifique (service PHASE), Université de Bordeaux Discutante : Karyn DUGAS , Accompagnatrice médiatrice en santé , MARADJA , CHU de Bordeaux	
15h30	PAUSE	
15h50	CONFERENCE PLENIERE : Amphi DUGUIT Adeline GOUTTENOIRE , PU – CERFAPS – Université de Bordeaux <i>Droit et éducation</i>	
16h40	SESSION 1 – Amphi DUGUIT Cadre général et inclusion Modératrice : Laurence BERGUGNAT	SESSION 2 – Amphi ELLUL Cadre général et inclusion Modérateur : Lucas SIVILOTTI
	Sylvie CANAT FAURE <i>Inclure sans exclure</i> Hervé BENOIT <i>Vers une herméneutique des dispositifs dits inclusifs dans le champ la scolarisation des élèves handicapés</i> Girish MUZUMDAR <i>Accompagnement et identité sociale</i>	José Francisco AMIAMA, Carine REYDY, Patrick URRUTY <i>La ligne du temps : une stratégie participative pour favoriser les pratiques inclusive</i> Jean-Pierre GAREL <i>Bienveillance et exigence pour un enseignement inclusif : manifestations, conditions et intrications</i> Cécile MARINI, Ludovic MARTEL, Didier REY <i>La co-construction du Projet Personnalisé de Scolarisation : approche ethnosociologique de l'action publique</i>
17h55	QUESTIONS DU PUBLIC	
18h30	COCKTAIL DE FIN DE PREMIERE JOURNEE Ouverture du cocktail : Sébastien SAINT-PASTEUR Conseiller départemental délégué à l'économie sociale et solidaire et à l'innovation sociale Président de la commission Politique du handicap et de l'inclusion	



PROGRAMME

COLLOQUE ACCOMPAGNEMENT, MEDIATION, ALTERITES

MARDI 27 AOUT 2019

A partir de 8h30	ACCUEIL AU PJJ	
9h00	SESSION 1 : Amphi DUGUIT Aide accessibilité numérique Modérateur : Eric DUGAS	SESSION 2 : Amphi ELLUL Parcours estudiantin et altérites Modératrice : Zoé ROLLIN
	<p>Capucine HUET, Manuel BÄCHTOLD, Sylvie CANAT <i>Le débat numérique comme support de médiation à fonction transitionnelle : vers un langage et une pensée argumentés ?</i></p> <p>Laurent GALLON, Françoise DUBERGEY, Angel ABENIA, Clément DUSSARPS, Anne LEHMANS <i>La présence à distance dans les pratiques enseignantes : inclusion et persévérance dans les apprentissages à l'aide des robots de téléprésence</i></p> <p>Nathalie PINEDE, Véronique LESPINET-NAJIB, Maria Inès LAITANO, François DEMONTOUX <i>L'accessibilité numérique, médiation et remédiation ?</i></p>	<p>Alicia GARCIA, Anne OLIVIER, Séverine PARAYRE, Laurence ZIGLIA, Augustin MUTUALE <i>Vers une pédagogie universitaire inclusive : entre prescription et réalité</i></p> <p>Antoine VERETOUT <i>Les discriminations ressenties par les étudiants en situation de handicap à l'université</i></p> <p>Jean-Yves ANJARD, Christophe ROINE <i>Des aménagements à destination des étudiants en situation de handicap à l'université : entre généralité et spécificités</i></p>
10h15	QUESTIONS DU PUBLIC	
10h30	PAUSE	
	SESSION 3 : Amphi DUGUIT Inclusion/Scolarité Modérateur : Jean-François BRUNEAUD	SESSION 4 : Amphi ELLUL Education comparée Modératrice : Estelle CROCHU
10h45	<p>Diane BEDOIN, Julien DESPOIS, Julie MAIRE, Gwenaëlle LEGRAND <i>L'inclusion inversée comme vecteur de développement social des jeunes enfants</i></p> <p>Charles FAGE, Hélène SAUZEON <i>Application Mobile d'Aide à la Conduite d'Activités pour l'Inclusion en Classe Ordinaire des Collégiens avec Troubles du Spectre Autistique et Déficience Intellectuelle</i></p> <p>Sylvie GRUBER JOST, Claire GOULET <i>Élève en situation de handicap + AVS = élève ordinaire ; une équation difficile à résoudre</i></p> <p>Emmanuel DURAND <i>Ce qu'inclure veut dire. Une enquête auprès d'enseignants aux prises avec l'inclusion scolaire en Charente-Maritime</i></p>	<p>Emilie BOUJUT, Nathalie POIRIER, Emilie CAPPE <i>Scolarisation des élèves autistes et vécu des enseignants : une comparaison entre la France et le Québec</i></p> <p>Micha METTOUCHI : <i>L'accompagnement des étudiants en situation de handicap à l'université en Angleterre : quel dispositif et quels défis ?</i></p> <p>Emanuel FAYE DIT MAGOU <i>Représentations et prise en charge des étudiants vivant avec un handicap à l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar</i></p> <p>Hélène DIAZ, Marie-Claude GUAY, Caroline CHAMPAGNE, Bruno GAUTHIER, Peter SCHERZER <i>Les difficultés sociales chez les enfants présentant un TDAH : étude exploratoire de plusieurs domaines de la cognition sociale.</i></p>
12h15	QUESTIONS DU PUBLIC	
12h30	DEJEUNER	



PROGRAMME

COLLOQUE ACCOMPAGNEMENT, MEDIATION, ALTERITES

MARDI 27 AOUT 2019

14h00	<p>CONFERENCE PLENIERE : Amphi DUGUIT</p> <p>Hélène ROMANO Dr en psychopathologie-HDR, Membre du Comité de Protection des Personnes Lyon Est III</p> <p><i>Facteurs de créativité et de survictimisation pour les élèves à besoins spécifiques</i></p>
14h45	<p>SESSION 5 : Amphi DUGUIT</p> <p>Dispositifs Modérateur : Eric DUGAS</p> <p>Renaud CLAVERIE : <i>Quel(s) partenariat(s) entre l'école et le secteur médico-social ?</i></p> <p>Hugo DUPONT : <i>Le Dispositif d'Orientation Permanent : Quelle place pour l'enfant handicapé et sa famille ?</i></p> <p>Laurence LEROYER, Julia MIDELET : <i>Exercer la fonction de « personne-ressource » : des actions conduites par des enseignants spécialisés révélatrices d'enjeux de formation pour la préparation au CAPPEI</i></p> <p>Didier SEGUILLON, Martial MEZIANI : <i>Paroles d'acteurs et inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers en Éducation physique : freins, limites et bénéfices</i></p>
16h05	QUESTIONS DU PUBLIC
16h20	PAUSE
16h40	<p>SESSION 6 : Amphi DUGUIT</p> <p>Enseignants, chercheurs et handicap dans le supérieur Modérateur : Lucas SIVILOTTI</p> <p>Sophie LERNER-SEI : <i>Sensibiliser les enseignants-chercheurs à l'accueil des étudiants en situation de handicap : une expérience d'accompagnement des professionnels pour favoriser des pratiques inclusives</i></p> <p>Julia MIDELET : <i>Le chercheur et la conduite d'entretien : donner vie à la parole des acteurs</i></p> <p>Maude FLEMAL, Caroline DOZOT, Julie FAILON, Anne PIRET, Sophie PONDEVILLE : <i>La mise en application d'aménagements raisonnables dans l'enseignement supérieur, le point de vue des enseignants.</i></p>
18h00	QUESTIONS DU PUBLIC
18h15	FIN DE LA JOURNEE
19h45	SOIREE DE GALA (sur inscription)

MERCREDI 28 AOUT 2019

8h30	Accueil	
9h00	CONFERENCE PLENIERE : Amphi DUGUIT Nicoletta DIASIO PU, MISHA – Université de Strasbourg <i>Grandir avec une maladie chronique : passages d'âge et transitions de soins</i>	
9h50	SYMPOSIUM 1 – Amphi DUGUIT Discutante : Séverine PARAYRE Coordination : Maryan LEMOINE Participants : Antoine AGRAZ, David AUTHIER, Maryan LEMOINE, Sébastien PONNOU <i>L'accompagnement à plusieurs, des jeunes en situation de handicap : une entrée par les dynamiques inclusives.</i>	
10h50	QUESTIONS DU PUBLIC	
11h05	PAUSE	
11h20	SYMPOSIUM 2 – Amphi DUGUIT Discutante : Lara PLESSIS EQUIPE EMELCARA : Bénédictte COURTY, Éric DUGAS, Karyn DUGAS, Lara PLESSIS, Zoé ROLLIN, Lucas SIVILOTTI <i>Expérience d'un dispositif de médiation pour des lycéens et étudiants en situation d'altérités singulières : cancer et maladies rares</i>	
12h30	QUESTIONS DU PUBLIC	
12h45	DEJEUNER	
14h15	SESSION 7: Amphi DUGUIT Pluralité Des Publics Modérateur : Jean-François BRUNEAUD Marion BARRAULT-COUCHOURON, Maria KARIMOV-ZWIENENBERG, Marion BERACOCHEA, Véronique GARGUIL, Thierry CHARENTON, Jean GARRA <i>Entre parcours de soins et parcours de santé pour les adolescents consommateurs de substances psychoactives : présentation d'un dispositif multimodal, multi-intervenants.</i> Rénatou SAMA-TRAORE, Béatrice VINCENT : <i>Contribution à la réflexion pour une meilleure utilisation des ressources d'accompagnement des élèves dyspraxiques en milieu scolaire</i> Lisa LEFEVRE, Christelle MARSAULT, Gilles VIEILLE- MARCHISET: <i>Une méthodologie d'observation pour un regard inclusif : le cas de l'élève obèse</i> Liza MARTIN JOURDAN, Lucile LAFONT : <i>Usage d'un Coping Modèle en EPS auprès d'élèves déficients cognitifs : effets sur l'apprentissage et l'inclusion scolaire</i>	SESSION 8 : Amphi ELLUL Maladie Chronique Modératrice : Zoé ROLLIN Séverine ESTIVAL, Virginie LAURIER, Stéphanie MATHEY, Christelle ROBERT, Denise THUILLEAUX, Virginie POSTAL : <i>Amélioration de la prise en charge de patients atteints d'une pathologie rare et modification des pratiques professionnelles au travers d'un programme de remédiation cognitive : le projet ETAPP.</i> Loïc-Yoan LAPEYRONNI, Caroline GENET,: <i>Maladies chroniques invalidantes en lycée professionnel et persévérance scolaire.</i> Stéphanie MATHEY, Claire BALLOT, Virginie POSTAL, Lucas SIVILOTTI, Eric DUGAS, Christelle ROBERT <i>Les mots du cancer : quelques apports méthodologiques de la psycholinguistique et de la psychologie cognitive</i> Charles FAGE, Léa LEYDER, Juliette GREGOIRE, Melvina EHANNO, Christelle MAILLART : <i>Étude Exploratoire sur l'Implication des Parents dans une Intervention de Communication Alternative et Améliorée : Mesures de Participation, Style Communicatif et Sentiment de Compétence</i>
15h35	QUESTIONS DU PUBLIC	
15h50	PAUSE	
16h00	BILAN – Amphi DUGUIT Intervention de Dominique BERGER , Psychologue, Professeur des Universités émérite en Sciences de l'Éducation - Université Claude Bernard Lyon 1	
16h30	FIN DU COLLOQUE	